

CASA DO POVO DA MADALENA



RELATÓRIO E CONTAS
ANO 2024

Durante o exercício de 2024, verificou-se uma consolidação da atividade desta IPSS. A inflação e subida dos salários teve um impacto substancial nos gastos que nos obrigou a reorganizar serviços e fazer um controlo rigoroso. O aumento considerável dos Encargos com o Pessoal só foi possível devido ao aumento dos Subsídios a Exploração que aumentaram relativamente ao ano anterior em 37%, pois os custos com os recursos humanos estava a asfixiar a economia social, conforme vinha sucedendo ano após ano.

A crise energética, a inflação e a crise na segurança europeia, apenas vieram agravar, as dificuldades financeiras e de tesouraria.

As IPSS estão umbilicalmente dependentes dos financiamentos do Estado.

Contudo e por toda a imprevisibilidade social, financeira e de segurança, a política da nossa Instituição, foi sempre a do princípio de **sustentabilidade, modernização e fornecimento de serviços de excelência.**

Desta forma e na sequência dos últimos anos de sucesso a Direção da Casa do Povo da Madalena, continuou com o rigor e disciplina financeira.

Apesar dessa disciplina, o princípio base mantém-se, em primeiro lugar sempre, os nossos utentes – crianças, os seus colaboradores e restante comunidade educativa, não permitindo que este rigor e disciplina financeira, provoque algum constrangimento nas atividades e plano orçamental.

A resiliência que nos caracteriza, continuou a ser a nossa bússola orientadora.

Como se verifique nas contas abaixo o ano de 2024 foi difícil com um aumento de custos, nomeadamente na energia, alimentação e com as constantes alterações salariais dos colaboradores, sendo que foi necessária uma gestão serena, inteligente e criativa, para assim conseguir aumentar receitas próprias para debelar o aumento dos custos previstos.

A **CASA DO POVO DA MADALENA**, como Instituição Particular de Solidariedade Social manteve como objetivos finais, **qualidade, profissionalismo, solidariedade e humanismo**, e foram estes os suportes de carácter e o baluarte do nosso trabalho, das nossas decisões e do nosso rumo. Porém o aumento da capacidade da creche permitiu uma melhor gestão financeira, conseguindo dessa forma uma sustentabilidade notável.

Como princípios base,

A manutenção da sustentabilidade, em apenas efetuar pequenos investimentos financeiros, mormente a manutenção do edificado.

A credibilização no aumento do protocolado com a Segurança Social, e nas parcerias institucionais.

A criatividade económica e de governance, com a diminuição de custos indiretos, nomeadamente seguros, e aumento da capacidade da valência creche. A continuidade da colaboração ativa para com o IEFP, e ESE nomeadamente na disponibilidade de implementação de estágios profissionais. A constante disponibilidade de formação prática e teórica a todas as nossas colaboradoras.

Projeto Pedagógico

Um Projeto Pedagógico (PP) assume-se como um documento orientador que define e sistematiza as metas e os objetivos que se pretendem atingir num determinado contexto educativo. Concebido a partir de uma análise cuidada e rigorosa da realidade em que se insere, este documento é um referencial da práxis, no qual a equipa pedagógica da Casa do Povo da Madalena (CPM) define objetivos e estratégias para as atividades a que se propõe desenvolver ao longo de um ano letivo. Partindo do PP cada educadora define o Projeto Curricular de Grupo (PCG) para o grupo de crianças que acolhe no ano letivo

vigente. O PP é, deste modo, um documento orientador onde encontramos a contextualização de toda a ação pedagógica para um ano letivo.

A implementação do PP deve processar-se através de um trabalho em parceria, onde todos os elementos da equipa educativa assumem um compromisso de colaboração em prol do bem-estar e do desenvolvimento harmonioso da imagem e conceito de criança. Por se tratar de um instrumento dinâmico, funciona como um documento orientador de práticas comuns a diferentes salas de atividades que tem como objetivo comum a educação de infância.

A palavra educação define-se como um processo que envolve o desenvolvimento holístico de um indivíduo, sendo norteado por outrem no que concerne à aquisição de competências. Segundo Delors et al. (1996), “Ante os múltiplos desafios do futuro, a educação surge como um trunfo indispensável à humanidade na sua construção dos ideais da paz, da liberdade e da justiça social” (p. 11). Educar é, de facto, preparar o futuro de uma sociedade com o objetivo de criar valores a nível social, económico, cultural, de saúde e cidadania no sentido de promover o espírito crítico e interiorização de valores através da aquisição de conhecimentos e atitudes responsáveis. À luz do que vem explanado na Convenção dos Direitos das Crianças, todas elas têm direito à educação, sendo que compete ao Estado a organização integral da mesma a fim de tornar o ensino num elemento fulcral e de qualidade para quem o frequenta.

Ora, a nossa ação: A nossa sustentabilidade baseia-se no desenvolvimento humano, no respeito pela natureza, e especialmente no ser, na família e no amor.

ATIVIDADE ESCOLAR – ANO 2024

As atividades planeadas e seguidamente apresentadas surgem como meras propostas de desenvolvimento pedagógico que podem ser alteradas tendo em conta a especificidade da ação pedagógica e/ou outros fatores externos que se repercutam em entraves ou mais-valias para a melhoria do ambiente educativo. Durante o ano letivo podem ser realizadas outras atividades e/ou visitas ao exterior que sejam adequadas ao tema do PP ou do PCG, não só pela planificação delineada pelo educador de infância, como também pelo fator interesse demonstrado pelas crianças que se encontra impreterivelmente relacionado e ainda pela análise dos questionários enviados aos pais pela plataforma Educabiz.

Tendo em conta que as datas assinaladas podem sofrer alterações, estas serão informadas com a devida antecedência a toda a comunidade educativa.

Meses	Atividades
janeiro	Dinamização de uma atividade pelas educadoras Ida à Biblioteca Municipal de Gaia
fevereiro	Dinamização de uma atividade pela sala dos 4 anos Carnaval: 16 de fevereiro
março	Dinamização de uma atividade pela sala dos 3 anos Feira do Livro: 6 de março Dia Internacional do Contador de Histórias: 20 de março Páscoa e Caça ao Ovo: 29 de março
abril	Dinamização de uma atividade pela sala dos 2 anos Dia Mundial do Livro Infantil: 3 de abril Dia Nacional da Biblioteca: 9 de abril
maio	Dinamização de uma atividade pela sala dos 2 anos Convívio do Dia da Família: 15 de maio
junho	Dinamização de uma atividade pela sala do berçário e 1 ano Dia Mundial da Criança: 3 de junho Celebração dos Santos Populares: 21 de junho Festa de Final de Ano: 29 de junho
julho	Passeios de Final de Ano: a definir Praia: a definir
agosto	Atividades livres
setembro	Receção das Crianças: 2 de setembro 1.ª Reunião de Pais Demonstração das atividades curriculares e extracurriculares
outubro	Dia Mundial da Alimentação: 16 de outubro Halloween: 31 de outubro
novembro	Magusto: 12 de novembro Dia Nacional do Pijama: 20 de novembro Fotógrafo: 21 e 22 de novembro (creche) e 25 de novembro (Educação Pré-Escolar)
dezembro	Festa de Natal: 18 de dezembro

Este calendário engloba o ano letivo 2023/2024 e 2024/2025

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Atividades Curriculares – Creche

Psicomotricidade e Música

Todas as crianças (73)

Atividades curriculares – Educação Pré-Escolar

Xadrez, Academia Desportiva e Robótica

Todas as crianças (74)

Atividades Extracurricular – Educação Pré-escolar

Natação – 44 crianças

Inglês – 43 crianças

Música – 22 crianças

PARCERIAS INSTITUCIONALIZADAS

Projetos de intervenção social, pedagógica e cultural

Tal como no ano transato, a instituição mantém algumas parcerias com serviços externos que complementam o seu valor educativo e que possibilitam um contacto e transmissão de conhecimentos interdisciplinares.

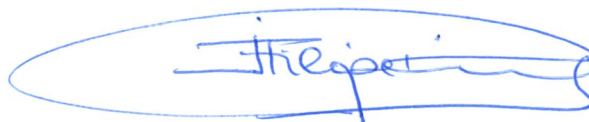
Os nossos parceiros são:

- A Equipa de profissionais de Psicologia, acompanhamento de Terapia da fala e de Enfermagem do projeto Felizmente.
- O Lar Tavares Bastos – que nos permite incentivar o respeito, o diálogo, a transmissão de conhecimentos e valores pelos idosos.
- Agrupamento de Escolas da Madalena.

COMEMORAÇÕES

- Cantar as janeiras
- Carnaval
- Dia do Pai
- Dia da Árvore
- Dia da Mãe
- Dia da Família
- Dia Mundial da Criança
- S. João
- Festa final de ano Letivo – Bombeiros voluntários de Valadares
- Magusto
- Dia do Pijama
- Festa de Natal

A Direção propõe que os resultados negativos no valor de 13.506,60€ (treze mil quinhentos e seis euros e setenta cêntimos) sejam transferidos à conta de resultados transitados.



A Direção:

Joaquim José Filipe Pinto

António da Silva Cunha

Manuel Fernando da Silva Gonçalves

Helder Fernando Gomes Oliveira

Carlos Alberto Sousa Gonçalves Lopes



DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

De Janeiro até Dezembro

Montantes expressos em EURO

RUBRICAS	NOTAS	EXERCÍCIOS	
		2024	2023 Ano Completo
RENDIMENTOS E GASTOS			
Vendas e serviços prestados		166 785,13	165 885,84
Subsídios à exploração		545 235,51	398 000,28
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas e empreendimentos conjuntos			
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		(74 288,98)	(65 244,03)
Fornecimentos e serviços externos		(100 987,92)	(106 854,72)
Gastos com o pessoal		(523 427,53)	(496 268,32)
Imparidade de inventários (perdas/reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Imparidade de investimentos não depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)			
Aumentos/reduções de justo valor		15 320,43	14 705,88
Outros rendimentos		(5 790,49)	(994,35)
Outros gastos			
Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		22 846,15	(90 769,42)
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		(37 736,76)	(37 420,33)
Imparidade de investimentos depreciáveis/amortizáveis (perdas/reversões)			
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		(14 890,61)	(128 189,75)
Juros e rendimentos similares obtidos		1 383,91	277,83
Juros e gastos similares suportados			(8,65)
Resultado antes de impostos		(13 506,70)	(127 920,57)
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do período		(13 506,70)	(127 920,57)
Resultado das actividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no RL Exercício			
Resultado líquido do período atribuível a: *			
Detentores do capital da empresa-mãe			
Interesses que não controlam			
Resultado por acção básico			

* - Esta informação apenas será fornecida no caso de contas consolidadas

